## Informes sobre la Situación Económica. Las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

			DATOS DEL PROGRA	MA						
Programa	I-001 FAEB	Ramo 33	Aportaciones Federales para Entidades Federativas y			En	foques	Ninguno		
presupuestario	1 vv- 1 neb		Municipios	Coordinadora del	416 - Dirección Programación y Presu		nsversales	Tingulo		
			Clasificación Funcio	nal						
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función 5 - Educac	ión Subfunción	1 - Educación Básica			tividad titucional	3 - Fondo de Apor	taciones para la l	Educación Básica y Normal
			RESULTADOS							
			INDICADORES			M · D	ogramada	AVAN	NCE	
NIVEL	OBJETIVOS	Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión- Frecuencia	Anual	al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	Responsable del Registro del Avance
Fin	educación básica mediante la prestación de servicios	s secundaria con logro académico	ia y (Alumnos de educación primaria y secundaria que obtienen al calificación de logro académico al menos elemental en la ueba prueba ENLACE de español en el año N/Total de Alumnos de educación primaria y secundaria evaluados en la prueba ENLACE de español en el año N) X 100		Estratégico- Eficacia-Anual	33.89	N/A	N/A	N/A	Estatal
05-COAHUILA D	DE ZARAGOZA									
						33.89				0 - COBERTURA ESTATAL
Fin		secundaria con logro académico	ia y (Alumnos de educación primaria y secundaria que obtienen al calificación de logro académico al menos elemental en la ueba prueba ENLACE de matemáticas en el año N / Total de Alumnos de educación primaria y secundaria evaluados en la prueba ENLACE de matemáticas en el año N) X 100		Estratégico- Eficacia-Anual	32.12	N/A	. N/A	N/A	Estatal
05-COAHUILA D	DE ZARAGOZA									
						32.12				0 - COBERTURA ESTATAL
Propósito	Los niños y niñas tienen acceso a los servicios de educación básica y completan sus estudios		ción (Número de alumnos egresados de la educación primaria y adas secundaria de escuelas apoyadas por FAEB en el ciclo escolar N / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria y secundaria en escuelas apoyadas por FAEB) X 100		Estratégico- Eficacia-Anual	90.02	N/A	. N/A	N/A	Estatal
05-COAHUILA D	DE ZARAGOZA									
						90.02				0 - COBERTURA ESTATAL
Componente			ción (Número de alumnos registrados en escuelas apoyadas por B. FAEB en el ciclo escolar del año N / Población de 3 a 14 años de edad en el año N) X 100		Estratégico- Eficacia-Anual	62.87	N/A	. N/A	N/A	Estatal
05-COAHUILA D	DE ZARAGOZA									
•						62.87				0 - COBERTURA ESTATAL
Actividad	Recursos del FAEB en educación primaria. (En todas las vertientes de atención).	n Porcentaje de recursos del E destinados a educación primaria	AEB (Recursos destinados a educación primaria en el año N/Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100		Gestión-Eficacia- Anual	41.41	N/A	. N/A	N/A	Estatal
05-COAHUILA D	DE ZARAGOZA					41.41			NI/A	0 - COBERTURA ESTATAL
	Recursos del FAEB en educación secundaria. (Er todas las vertientes de atención).	n Porcentaje de recursos del FA destinados a educación secundaria	AEB (Recursos destinados a educación secundaria en el año N/ Total de recursos del FAEB asignados a la entidad federativa en el año N) X 100		Gestión-Eficacia- Anual	27.36	N/A	N/A		L Estatal
or COANNEL TO	DF 74B4CO74									
05-COAHUILA D	DE ZAKAGUZA									

## Informes sobre la Situación Económica. Las Finanzas Públicas y la Deuda Pública

						DATOS DEL PRO	GRAMA								
Programa presupuestario	I-001 FAEB	Ramo	33	Aportacio Municipi	ones Federales pa os	ra Entidades Federati	y Dependent Coordinad Fondo	ora del	416 - Dirección Programación y Pres	General de t	Enfoques transversales	Ninguno	•		
										27.36				N/A 0 - C0	BERTURA ESTATAL
	Recursos del FAEB en educación preescolar todas las vertientes de atención).	r. (En Porcentaje de destinados a educ			recursos del FAEB a	ción preescolar en el añ signados a la entidad fed	,	orcentaje	Gestión-Eficacia- Anual	12.81		N/A	N/A	N/A Estata	
05-COAHUILA DE	© ZARAGOZA				-	_			_	-				-	
ndicadores con frecu Estos indicadores no	encia de avances con respecto a las metas programa encia de medición cuatrimestral, semestral, anual registraron información ni justificación, debido a os de primaria y secundaria con logro académico al	o con un periodo mayo que lo harán de conform	nidad con la frecue		on con la que progra	naron sus metas.				12.81				N/A 0 - CC	BERTURA ESTATAL
Indicadores con frecu Estos indicadores no: Porcentaje de alumno ) - COBERTURA E Porcentaje de alumno ) - COBERTURA E	encia de medición cuatrimestral, semestral, anual registraron información ni justificación, debido a os de primaria y secundaria con logro académico al STATAL os de primaria y secundaria con logro académico al STATAL	o con un periodo mayo que lo harán de conforn I menos elemental en la I menos elemental en la	nidad con la frecue prueba ENLACE	de español		maron sus metas.				12.81				N/A 0 - CC	BERTURA ESTATAL
Indicadores con frecu Estos indicadores no : Porcentaje de alumno D - COBERTURA E Porcentaje de alumno D - COBERTURA E Eficiencia terminal en D - COBERTURA E	sencia de medición cuatrimestral, semestral, anual registraron información ni justificación, debido a se eprimaria y secundaria con logro académico al ESTATAL sos de primaria y secundaria con logro académico al ESTATAL neducación primaria y secundaria (escuelas apoya ESTATAL).	o con un periodo mayo que lo harán de conforn I menos elemental en la I menos elemental en la das por FAEB)	nidad con la frecue prueba ENLACE	de español		maron sus metas.				12.81				N/A 0 - CC	BERTURA ESTATAL
Indicadores con frecu Estos indicadores no : Porcentaje de alumno - COBERTURA E Porcentaje de alumno - COBERTURA E Eficiencia terminal er - COBERTURA E Indice de cobertura de - COBERTURA E	rencia de medición cuatrimestral, semestral, anual registraron información ni justificación, debido a os de primaria y secundaria con logro académico al STATAL os de primaria y secundaria con logro académico al STATAL os de primaria y secundaria con logro académico al STATAL on educación primaria y secundaria (escuelas apoya STATAL de la educación básica en escuelas apoyadas por FA STATAL	o con un periodo mayo que lo harán de conforn I menos elemental en la I menos elemental en la das por FAEB)	nidad con la frecue prueba ENLACE	de español		maron sus metas.				12.81				N/A 0 - CC	BERTURA ESTATAL
indicadores con frecu Estos indicadores no: Porcentaje de alumno ) - COBERTURA E Porcentaje de alumno ) - COBERTURA E Eficiencia terminal er ) - COBERTURA E andice de cobertura de ) - COBERTURA E Porcentaje de recurso ) - COBERTURA E	encia de medición cuatrimestral, semestral, anual registraron información ni justificación, debido a os de primaria y secundaria con logro académico al STATAL.  so de primaria y secundaria con logro académico al STATAL.  ne ducación primaria y secundaria (escuelas apoya STATAL.  le la educación básica en escuelas apoyadas por FA STATAL.  so del FAEB destinados a educación primaria STATAL.	o con un periodo mayo que lo harán de conforn I menos elemental en la I menos elemental en la das por FAEB)	nidad con la frecue prueba ENLACE	de español		maron sus metas.				12.81				N/A 0 - CC	BERTURA ESTATAL
Indicadores con frecu Estos indicadores no i Porcentaje de alumno - COBERTURA E Eficiencia terminal er D - COBERTURA E Indice de cobertura d - COBERTURA E O - COBERTURA E O - COBERTURA E COBERTURA E O - COBERTURA E COBERTURA E O - COBERTURA E O - COBERTURA E	rencia de medición cuatrimestral, semestral, anual registraron información ni justificación, debido a os de primaria y secundaria con logro académico al STATAL os de primaria y secundaria con logro académico al STATAL os de deviaria y secundaria (escuelas apoya STATAL) en educación primaria y secundaria (escuelas apoya STATAL) el la educación básica en escuelas apoyadas por FA STATAL os del FAEB destinados a educación primaria STATAL os del FAEB destinados a educación primaria	o con un periodo mayo que lo harán de conforn I menos elemental en la I menos elemental en la das por FAEB)	nidad con la frecue prueba ENLACE	de español		maron sus metas.				12.81				N/A 0 - CC	BERTURA ESTATAL