

ANEXO XVII  
Avance de Indicadores

EJERCICIO FISCAL: 2012

PERIODO QUE SE REPORTA: Primer Periodo

Folio Revisado	Datos de Identificación Programa, Fondo, Convenio	Dependencia Federal que coordina el Programa o Convenio	Componentes de la Ficha Técnica de Indicadores													
			Dimensión	Tipo	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Especifique	Frecuencia de Medición	Linea Base				Metas Trimestrales		Justificación
										Meta Acumulable	Comportamiento del Indicador	Año	Valor	Planeada	Real	
5-COAHUILA DE ZARAGOZA																
APORTACIONES FEDERALES																
FAEB																
0-COBERTURA ESTATAL																
	Propósito	El monto del FAEB se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.														
63172	Índice de Cobertura de Educación Básica	Eficacia	Estratégico	$I_{CEB_i} = (APre_{i,n} + APri_{i,n} + ASe_{i,n} / Pt04 - 14_{i,n}) * 100$	Relativa	Alumno		Annual	No	Ascendente	\$2,008	105	110	110		
	Propósito	El monto del FAEB se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.														
63172	Tasa de Terminación de Educación Básica	Eficacia	Estratégico	$TTEB_i = (Esec_{i,n} / PT15_{i,n}) * 100$	Relativa	Tasa de variación		Annual	No	Ascendente	\$2,007	83	85	85		
	Propósito	El monto del FAEB se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.														
63172	Índice de variación de Logro Educativo.	Calidad	Estratégico	$IVLEd = ((FLE_{i,n} / FLE_{i,n-1}) - 1) * 100$	Relativa	Alumno		Annual	No	Ascendente	\$2,008	11	8	8	8 AL INCREMENTARSE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NIVEL DEL LOGRO ELEMENTAL SE OBTUVO UN RESULTADO NEGATIVO (-7.61), LO QUE PUDIERA INTERPRETARSE COMO UN RETROCESO DEL SISTEMA EDUCATIVO COAHUILENSE, NO OBSTANTE ES UN AVANCE YA QUE DISMINUYO EL PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NIVEL DEL LOGRO INSUFICIENTE.	